

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей  
сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и  
узлов

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый

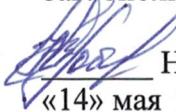
Квалификация – техник-механик

Форма обучения – заочная

Брянская область, 2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

  
Н.В. Лобачева  
«14» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

председатель ЦМК  
общепрофессиональных  
дисциплин и  
профессиональных  
модулей

  
В.А. Новиков  
«15» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
производственному  
обучению

  
В.В. Иванов  
«15» мая 2020г.

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 07. 05. 2014г. № 456.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Новиков В.А., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук Адамко В.Н., врио руководителя Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса».

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» протокол заседания № 6 от «15» мая 2020 года.

СОГЛАСОВАНО:

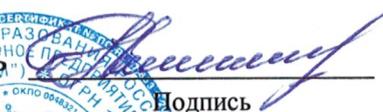
«Организация»

ФГУП «Волна революции»

---

---

Руководитель

  
Подпись  
«14» мая 2020 г.

Миненко В.А.

ФИО

«14» мая 2020 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы по учебной практики

ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

«Организация»

Федеральное государственное унитарное предприятие «Боевик»

Брянская область, Новозыбковский район, село Замишево, 24А

Руководитель

Подпись

*Рашенко И.И.*

ФИО

« 12 »

М.П.

2020 г.



«Организация»

Сельскохозяйственный производственный кооператив «Ударник»

Брянская обл., Новозыбковский р-н, с Каташин, ул. Молодежная, д 10

Руководитель

Подпись

*Кутузов А.А.*

ФИО

« 12 »

М.П.

2020 г.



«Организация»

Новозыбковская сельскохозяйственная опытная станция – филиал

Федерального государственного бюджетного научного учреждения

«Федеральный научный центр кормопроизводства и агроэкологии имени

В.Р. Вильямса» Брянская область, Новозыбковский район, поселок Опытная станция

Руководитель

Подпись

*Лашко И.И.*

ФИО

« 12 »

М.П.

2020 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03.
2. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.03.
3. Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.03.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.03.

Приложения

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» и является формой организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания, диагностирования, ремонта и хранения сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонта отдельных деталей и узлов на заочном отделении по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства.

## **1.2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в Новозыбковском филиале ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, обеспечивающей практикоориентированную подготовку обучающихся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках профессионального модуля ПМ.03.

## **1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики.**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, подготовить обучающегося к решению ситуационных задач при техническом обслуживании, диагностировании, ремонте и хранении сельскохозяйственных машин и механизмов, формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

- основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
- операции профилактического обслуживания машин;
- технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
- технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
- ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;
- принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

**1.4.** Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа

**1.5.** Результаты освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.03.

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. |
| ПК 3.2. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и      |

|         |  |
|---------|--|
|         | механизмов.  |
| ПК 3.3. | Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.   |
| ПК 3.4. | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций             | Наименования разделов профессионального модуля <sup>1*</sup>  | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |  |
|---|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|--|
|   |   |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), Часов |  |
|   |   |  | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |  |
| 1   | 2   | 3  | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |  |
| ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-9.                         | Учебная практика по ПМ 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов». | 72   |   |  |   |                                     |   |                | 72   |  |
|   | Итого:  | 72   |   |  |   |                                     |   |                | 72   |  |
| Итоговая аттестация: дифференцированный зачет |   |  |   |  |   |                                     |   |                |  |  |

<sup>1</sup>\*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю (ПМ 03.)

| № | Индекс МДК | Вид и содержание работ  | Количество часов | Коды формируемых компетенций |         | Формы и методы контроля  | Уровень освоения |
|---|------------|---|------------------|------------------------------|---------|--|------------------|
|   |            |   |                  | ОК                           | ПК      |  |                  |
| 1 | МДК 03.01  | <b>1. Подготовка агрегатов, стандов и оборудования для ТО и ремонтов.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборо-сборочные, регулировочные работы по обслуживанию оборудования ЦРМ, разрабатывать простейшие устройства для ремонтно-обслуживающих работ.                                  | 4                | 1-9                          | 3.1,3.2 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3                |
| 2 | МДК 03.01  | <b>2. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания.</b> Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки) | 6                | 1-9                          | 3.1,3.2 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3                |
| 3 | МДК 03.01  | <b>3. Диагностирование и ТО тракторов.</b> Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, ТО-3, ЕТО, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техдокументацию.  | 8                | 1-9                          | 3.1,3.2 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3                |
| 4 | МДК 03.01  | <b>4. Диагностирование и ТО автомобилей.</b> Производить ТО автомобилей, пользоваться   | 6                | 1-9                          | 3.1,3.2 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения   | 3                |

|   |           |   |   |     |               |  |   |
|---|-----------|---|---|-----|---------------|--|---|
|   |           | диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.   |   |     |               | работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов  |   |
| 5 | МДК 03.01 | <b>5. Диагностирование ТО и хранение комбайнов.</b> Производить операции ТО диагностирование и ставить комбайны на хранение.  | 6 | 1-9 | 3.1,3.2,3.4   | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3 |
| 6 | МДК 03.01 | <b>6. Диагностирование ТО и хранение сельскохозяйственных машин.</b> Производить техническое обслуживание и диагностирование с/х машин подготавливать машины к хранению, производить консервацию рабочих органов. | 6 | 1-9 | 3.1,3.2,3.4   | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3 |
| 7 | МДК 03.02 | <b>7. Ремонт двигателей внутреннего сгорания.</b> Выполнять разборочные, дефектовочные работы.  | 6 | 1-9 | 3.1, 3.2, 3.3 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3 |
| 8 | МДК 03.02 | <b>8. Ремонт топливной аппаратуры.</b> Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.                      | 4 | 1-9 | 3.1, 3.2, 3.3 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3 |
| 9 | МДК 03.02 | <b>9. Ремонт узлов системы смазки и охлаждения.</b> Производить разборочные работы, дефектацию и комплектование деталей системы   | 4 | 1-9 | 3.1, 3.2, 3.3 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.   | 3 |

|        |              |   |    |     |               |  |   |
|--------|--------------|---|----|-----|---------------|--|---|
|        |              | смазки и охлаждения.  |    |     |               | Проверка качества составления отчетных материалов  |   |
| 1<br>0 | МДК<br>03.02 | <b>10.Сборка, обкатка и испытания двигателей внутреннего сгорания.</b><br>Производить сборочно-обкаточные операции, производить испытания ДВС. Балансировку коленчатых валов.   | 4  | 1-9 | 3.1, 3.2, 3.3 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3 |
| 1<br>1 | МДК<br>03.02 | <b>11. Ремонт электрооборудования и гидравлической системы.</b> Проверять техническое состояние генераторов, узлов системы зажигания автомобилей, приготавливать электролит, заряжать аккумуляторную батарею.   | 6  | 1-9 | 3.1, 3.2, 3.3 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3 |
| 1<br>2 | МДК<br>03.02 | <b>12. Ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов.</b> Производить разборо-сборочные, моечные работы, дефектацию валов, осей, сборочно-регулирующие операции.   | 6  | 1-9 | 3.1, 3.2, 3.3 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3 |
| 1<br>3 | МДК<br>03.02 | <b>13. Ремонт комбайнов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и оборудования животноводческих ферм.</b> Производить разборку, сборку, дефектование, ремонтные работы, регулировочные операции, составлять ведомость дефектации, техническую карту на консервацию с/х машин. Производить постановку с/х машин на хранение. | 6  | 1-9 | 3.1, 3.2, 3.3 | Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов | 3 |
|        |              | Итого:  | 72 |     |               |  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2.— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий: Технического обслуживания и ремонта машин; Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Участка технического обслуживания; Библиотеки и читального зала.

Лаборатория Технического обслуживания и ремонта машин № Л103.

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
- КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
- прибор проверки электрооборудования КИ-1093;
- приборы для очистки и проверки свечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр;
- трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402;
- прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850;
- нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент;
- приспособление для регулировки клапанов газораспределительного механизма ДВС;
- прибор для проверки радиального биения подшипников качения;
- прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора;
- прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей;
- стенды и приборы для диагностирования машины;
- подъёмно-транспортное оборудование;
- ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ;
- стенды для проверки электрооборудования КИ-968;
- приборы для проверки мощности ИМД-2М прибор ИМД-Ц;
- стенды для испытания дизельных топливных насосов КИ-921М, КИ-22225;
- стенды для проверки форсунок КИ-15706, КИ-3333;
- стенд для проверки плунжерных пар КИ-759;
- стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200;
- стенды для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575;
- станок токарный 561А;
- пресс гидравлический ОКС-1671М;
- станок хонинговальный ЗБ633;
- станок расточной 2Е78П;
- станок расточной УРБ-ВП;
- станки сверлильные 2Б-118, НС-12А;
- стенд для притирки клапанов ОПР-1841А;
- приспособления для проверки шатунов и упругости пружин;
- стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б;
- станок заточной ТА-255;
- станок фрезерный настольный;
- стенд балансировочный КИ-4274;
- комплект мастера наладчика;
- стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557;
- трактор ДТ-75М;

- трактор МТЗ-80;
- двигателя СМД-18; ЗМЗ-414; ВАЗ-2108; Д-240;
- комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиметр;
- комплект приборов для проверки АКБ;
- наборы инструментов и принадлежностей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)
- Лаборатория. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей. № Л101
- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов;
- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4;
- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4;
- сеялка овощная СО-4,2;
- сеялка свекловичная ССТ-8;
- сеялка кукурузная СУПН-8;
- зерноочистительная машина СМ-4;
- опрыскиватель ОП-2000;
- опыливатель ОШУ-50;
- грабли ГВК-6;
- кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75;
- зерноуборочные комбайны СК-5М, Енисей-950;
- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05;
- протравливатель семян ПС-10;
- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ;
- борона дисковая: БДН-3;
- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
- сцепка СП-11А;
- косилка ротационная КРН-2,1А;
- пресс-подборщик ПР-Ф-145;
- комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;
- тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;
- автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;
- натуральный образец трактора Т-150К;
- двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;
- стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;
- станок вертикально-сверлильный 1Е176;
- станок настольно-сверлильный НС-12А;
- кран-балка;
- комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;

- натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

#### Лаборатория Эксплуатации машинно – тракторного парка № Л106.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
    - трактор TERRIONATM 4200;
    - трактор ДТ-175С;
    - трактор МТЗ-80;
    - трактор Т-150К;
    - комбайн зерноуборочный Енисей 950;
    - плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
    - культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
    - культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2;
    - сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А;
    - борона дисковая: БДМ-4;
    - картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
    - сцепка СП-11А;
    - косилка ротационная КРН-2,1А;
    - пресс-подборщик ПР-Ф-145;
    - шкафы и стеллажи для хранения пособий;
    - комплект учебно-методической документации;
    - комплект стендов и макетов образцов сельскохозяйственной техники;
    - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
    - комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования;
    - комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения технических обслуживаний и технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин;
    - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и автомобилей сельскохозяйственной техники.
  - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
  - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)
- #### Слесарная мастерская № Э 104.
- рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
  - комплект измерительных инструментов;
  - комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;
  - верстаки слесарные;
  - тески слесарные;
  - станки токарные 1Б62Г ,1К62;

- настольно - сверлильные станки 2А112;
  - токарные станки по дереву 1080585,3600682;
  - станок СКД;
  - фрезерный станок 6А12П;
  - обдирочно - шлифовальный станок 332А;
  - фуговальный станок ФПШ-5М;
  - пресс для штамповки;
  - шкафы с наборами слесарного инструмента;
  - средства индивидуальной защиты;
  - расходные материалы;
  - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
  - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansiln – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)
- Сварочная мастерская № Л105а
- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Материально - техническое обеспечение

Техника безопасности при работе газо-электросварщика

Сварочный трансформатор СТШ - 500

Сварочный трансформатор постоянного тока

Дудга 318М

Электро-ящик распределительный ЯРВ - 100А -5 шт

Электро-держатель 500А ГОСТ 14651-78 -5 шт

Электроды типа - Э42 МР-3, АНО-21 ГОСТ 9467-79

Спец. одежда сварщика (брюки, куртка, рукавицы) 4 ком.

Ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3

Ацетиленовый баллон 15МПа

Редуктор ацетиленовый

Кислородные шланги ГОСТ 9356-75

Сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78

Стенды

Верстак слесарный для контроля качества свариваемых образцов деталей -3 шт.

Плакаты

Электрическая схема сварочных трансформаторов -2 шт

Сварочные соединения (швы)

Дефекты сварочных соединений

Технология, дуговой сварки

Ацетиленовый генератор

Аргона-дуговая сварка

Шлаковая автоматическая электросварка

Электрическая схема сварочного выпрямителя и поста -2 шт

Контроль качества сварочных соединений

Макеты

Разрез Ацетиленового генератор АСМ - 1,25

Сварочный трансформатор СТ-300 Видеоматериалы

Сварочный трансформатор СТШ - 300 -4шт

Лаборатория. Пункт технического обслуживания.

№ Л108

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
- 527Б-прибор проверки бензонасосов;
- автомобильный мультиметр;
- адаптер USB-ESU AS;
- газоанализатор АСКОН-02.44;
- ИСЛ401М-прибор для измерения суммарного люфта рулевого;
- прибор Карат-Комби для регулировки карбюраторов;
- стенд – карта смазкиавтомобиля ГАЗ;
- комплект мастера-наладчика;
- компресометры "Друг", СБ 4/С-100;
- мотор- тестер с датчиками;
- пресс гидравлический;
- прибор для проверки системы зажигания;
- прибор для проверки свечей Э203;
- прибор для проверки электрооборудования тракторов КИ-1093;
- прибор для испытания форсунок КИ-3333;
- пуско - зарядное устройство Start-320;
- солидолонагнетатель;
- станок токарно-винторезный;
- стенд балансировочный колес с жк-дисплеем;
- стенд для регулировки света фар;
- стенд КИ-22205 с приставкой;
- стенд регулировки "сход-развал";
- стенд шиномонтажный полуавтоматический;
- таль электрическая ТЭ 1,5;
- тестер системы выпуска;
- установка для прокачивания тормозов;
- эндоскоп гибкий 450мм, D=6мм;
- моечное оборудование;
- подъёмное оборудование;
- смотровая яма;
- набор измерительных инструментов;
- оборудование для смазочно - заправочных работ

установка ОЗ-9902;

- переносной диагностический комплект;
- сканер АВТОАТ;
- компрессор пневматический;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы;
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Лаборатория Технологии и механизации производства продукции животноводства № Э101.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- кормоприготовительная машина ЗПК-4;
- измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5;
- кормодробилка КДУ-2;
- погрузчик-измельчитель ПСК-5;
- смеситель кормов С2;
- раздатчик кормов КС-1,5;
- котлы: КВ-300, Д-721;
- сепаратор СОМ-3-1000;
- пастеризатор П-1,2;
- доильная установка УДЕ-8;
- автопоилка ПБС-2;
- шкафы и стеллажи для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебный корпус

Помещение для самостоятельной работы (Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет)

Материально – техническое обеспечение

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Учебный корпус

Аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект

мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

### **3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной практики**

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;
- «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года
- Положение о практической подготовке обучающихся, Брянский ГАУ
- Программа учебной практики;
- Фонд оценочных средств по учебной практике;
- Методические указания по прохождению учебной практики;
- Инструкционно-технологические карты по выполнению практических работ по учебной практики

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основные источники:

1. Новиков В.А. Учебное пособие по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2020. – 277с. – Режим доступа:
2. Новиков В.А. Методическое пособие по выполнению дипломного и курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» - Брянск.: БГАУ, 2020. - 54с.- Режим доступа:
3. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа:
4. Кузюр, В. М. Текущий ремонт автотракторных двигателей: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной работы  
Брянский ГАУ, 2019. – 36 с. – Режим доступа :  
<http://www.bgsha.com/ru/book/581645/>
5. Технологическое обслуживание и регулировки сельскохозяйственных машин: учебное пособие / В. П. Капустин, А. В. Брусенков, Ю. Е. Глазков, А. В. Прохоров. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-8265-2025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/99798>.
6. Самусенко, В. И. Диагностирование и технология технического обслуживания пневматической системы тракторов МТЗ-80/82, Беларус 1221, Беларус 1522, Т-150К, Брянский ГАУ, 2019. - 36 с.- Режим доступа:  
<http://www.bgsha.com/ru/book/581744/>
7. Самусенко, В. И. Диагностирование электрогидравлической системы управления секциями EHS тракторов «Беларус» с джойстиковым блоком  
Брянский ГАУ, 2019. - 28с – Режим доступа:  
<http://www.bgsha.com/ru/book/581745/>
8. Технический сервис машин и оборудования. Лабораторный практикум: Учебное пособие / П. И. Хохлов, П. А. Ильин. - СПб. : Проспект Науки, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=541>
9. Положение о курсовом проекте (работе) по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) технического профиля. - Брянск. : БГАУ ,2017. – 63с. – Режим доступа:  
[https://www.bgsha.com/upload/iblock/27f/pogenie\\_kr\\_teh.pdf](https://www.bgsha.com/upload/iblock/27f/pogenie_kr_teh.pdf)

б) дополнительные источники:

1. Адылин, И. П. Очистка деталей и сборочных единиц машин. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебно-методическое пособие/И.П. Адылин. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. - 15 с. – Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/400219/>
2. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-406-07276-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932257>
3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-01409-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/935678>
4. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Г. Бабич, Н.И. Ющенко, А.Ф. Фотиади, Е.А. Дик .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018.— 216 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/705257>
5. Иванов, А.С. Основы надежности и диагностики [Электронный ресурс] / В.А. Иванов, А.С. Иванов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 100с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/642059>
6. Кузюр, В. М. Текущий ремонт головки блока цилиндров автотракторных двигателей: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной работы. Брянский ГАУ, 2019. - 24с – Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/book/581648/>
7. Светлов, М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / Светлов М.В., Светлова И.А. — Москва : КноРус, 2020. — 323 с. — ISBN 978-5-406-01207-9. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934636>
8. Тракторы: Учебное пособие / А. П. Картошкин, И. Н. Усс, А. И. Бобровник, В. Г. Левков, Т. А. Варфоломеева, А. И. Фомичев. - СПб. : Проспект Науки, 2018. - 736 с.- Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/index.php?rub=35&art=391>
9. Зарубежные сельскохозяйственные тракторы : методические указания [Электронный ресурс] / Черников О.Н., Быченин А.П., Мусин Р.М. — Кинель: РИО СамГАУ, 2019 .— 40 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/695008>
10. Уханов, А.П. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / А.П. Уханов .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 28 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/644906>

в) программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

| Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа    | Адрес в сети Интернет                                     |
|---|----------------------------|---|
| Электронная библиотечная система «Лань»<br>Контракт №2021СН от 13.03.20<br>Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы.<br>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей | С 13.03.2020 по 12.03.2021 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20.<br>Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.   | С 13.03.2020 по 12.03.2021 | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>         |
| Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив.<br>Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.  | С 13.03.2020 по 12.03.2021 | <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a>      |
| Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ.<br>Подключен весь массив.<br>Доступ по индивидуальным логинам  | С 13.03.2020 по 12.03.2021 | <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   |

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| и паролям без ограничения числа пользователей   |                            |   |
| <p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU»</p> <p>Контракт №13М от 13.03.2020.</p> <p>Подключена базовая коллекция.</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>   | С 13.03.2020 по 12.03.2021 | <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>               |
| <p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа»</p> <p>Контракт № 6436/20 от 18.03.2020.</p> <p>Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров).</p> <p>Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p> | С 18.03.2020 по 17.03.2021 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |
| <p>ИС «Единое окно»</p> <p>Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>  | Срок действия неограничен  | <a href="http://window.edu.ru.">http://window.edu.ru.</a>           |
| <p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов.</p> <p>Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>  | бессрочный                 | <a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>                    |

г) периодическая печать

| Наименование журнала   | Годы подписки<br>(или выпуска) | Местонахождение   |
|--|--------------------------------|---|
| Сельский механизатор   | 2019-2021                      | Читальный зал, ул Мичурина 59.  |
| Новое сельское хозяйство   | 2019-2021                      | Читальный зал, ул Мичурина 59.  |
| AGRO REPORT  | 2019-2021                      | Читальный зал, ул Мичурина 59.  |
| <u>Вестник АПК Верхневолжья</u><br><u>Ярославская государственная</u><br><u>сельскохозяйственная академия</u>                                      | 2019-2021                      | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945">https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945</a> |
| Известия Нижневолжского<br>агроуниверситетского комплекса:<br>наука и высшее профессиональное<br>образование<br>Волгоградский аграрный университет | 2019-2021                      | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945">https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945</a> |

д) интернет ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://fcior.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.mcsx.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Департамент сельского хозяйства Брянской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.bryanskobl.ru/order/dep16>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
6. Интернет-портал Правительства РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://www.government.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа. - <http://elibrary.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
8. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. 3.
9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/> свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### 3.4. Общие требования к организации учебной практики.

Организация учебной практики профессионального модуля в современных условиях основывается на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. Форма и место проведения практики лица с ограниченными возможностями выбирают с учетом психо-физического состояния.

Для успешного освоения учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами.

Учебная практика обеспечивает приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка практических знаний обучающихся осуществляется с помощью, решения задач, оценки практических умений. В конце изучения учебной практики профессионального модуля проводится дифференцированный зачет.

Освоение учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах, в лабораториях техникума. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов, составляет 1/3 от общей трудоемкости. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку отчета по учебной практике, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата созданного по учебной практике ПМ.03. на платформе «Moodle» <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=26387>. Чат предназначен для обсуждения учебного материала в онлайн режиме в течение времени, предназначенного для освоения модуля.

Асинхронное обучение в виде самостоятельной работы и контроля самостоятельной работы по модулю включает:

- самоподготовку по конспектам, учебной и научной литературе с помощью электронных ресурсов и реальных книжных ресурсов библиотеки;
- оформление и подготовка отчета по анализу литературных источников отечественных и зарубежных исследователей;
- выступление с презентациями;
- подготовка к тестированию.

### **Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по учебной практике лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03. «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»,

специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие опыта работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели должны проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года, повышать квалификацию не реже 1 раза в 5 лет.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03.

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>             | <b>Основные показатели оценки<br/>результата (опор)</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | ОПОР 3.1.1 Соблюдать и демонстрировать навыки проведения технических обслуживаний тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и животноводческого оборудования<br>ОПОР 3.1.2 Правильно оформлять техническую документацию на проведение работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования<br>ОПОР 3.1.3 Правильно выбирать технологическое оборудование для проведения ТО сельскохозяйственных машин и механизмов<br>ОПОР 3.1.4 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды | Входной контроль-тестирование<br>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ.<br>Проверка качества составления отчетных материалов |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</p>          | <p>ОПОР 3.2.1 Соблюдать и демонстрировать навыки по определению технического состояния узлов и деталей в процессе диагностирования и обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОПОР 3.2.2 Правильно оформлять техническую документацию на выполнение работ по диагностированию и определению технического состояния узлов и деталей тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>ОПОР 3.2.3 Правильно подбирать материалы, оборудование и инструмент для выполнения работ по диагностированию сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>ОПОР 3.2.4 Правильно выбирать метод диагностирования</p> <p>ОПОР 3.2.5 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> | <p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p> |
| <p>ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> | <p>ОПОР 3.3.1 Выполнять и соблюдать последовательность и точность выполнения работ разборо - сборочных, дефектовочно -комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, демонстрировать навыки этих работ</p> <p>ОПОР 3.3.2 Правильно подбирать ремонтные материалы, оборудование и инструмент для</p>  | <p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>выполнения ремонтных работ<br/> ОПОР 3.3.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении разборо – сборочных, дефектовочно – комплектовочных, обкаточных работ в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>  |   |
| <p>ПК 3.4<br/> Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p> | <p>ОПОР 3.4.1 Соблюдать последовательность и точность операций по постановке сельскохозяйственной техники на хранение<br/> ОПОР 3.4.2 Правильно выбирать материалы и режимы консервации, оборудование и инструмент для постановки техники на хранение<br/> ОПОР 3.4.3 Анализировать хранение сельскохозяйственной техники на предприятиях сельского хозяйства, выбирать методы и способы хранения, производить расчет размеров площадок</p> | <p>Экспертная оценка, наблюдение и контроль за качеством и технологией выполнения работы, соблюдение правил ТБ. Проверка качества составления отчетных материалов</p> |

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата (опор)             | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>ОПОР 1. Демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе выполнения</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <p>ОПОР 2. Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ.<br/>ОПОР 3. Уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач<br/>ОПОР 4. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>практических работ .<br/>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики профессионального модуля.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>ОПОР 5. Анализ статданных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач<br/>ОПОР 6. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>   |   |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>ОПОР 7. Поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет.<br/>Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития</p>   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>   | <p>ОПОР 8. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий</p> |  |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>  | <p>ОПОР 9. Организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия</p>   |  |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>   | <p>ОПОР 10. Формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов.<br/>ОПОР 11. Самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы</p>  |  |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>ОПОР 12. Планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития<br/>ОПОР 13. Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>  |  |
| <p>ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p>  | <p>ОПОР 14. Анализ инноваций в области ремонтно-</p>   |  |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| профессиональной деятельности | обслуживающих работ МТП, возделывание сельскохозяйственных культур и обслуживание животноводческих ферм |  |
|-------------------------------|---|--|

### 4.3. Промежуточная аттестация учебной практики.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики обучающегося. Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с рабочей программой практики календарно-тематическим планом практики);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе практики);
- контроль за ведением отчета, дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике.

Программа учебной практики, содержащая основные требования к ее прохождению, отчета по учебной практике (доступна на сайте учебного заведения)

Критерии оценки знаний и практических навыков по итогам учебной практики: Промежуточная аттестация по учебной практике ПМ. 03 проводится в форме дифференцированного зачета. По итогам выполнения, сдачи практических работ и защиты отчета.

Обучающиеся допускаются к дифференцированному зачету, при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов (Приложение 1,2,3,4,5.)

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных и общих компетенций;
- дневника-отчета практики;

По итогам дифференцированного зачета выставляются оценки:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всесторонне систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил хороший уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. Самостоятельно, логично и последовательно излагает ответы на поставленные и дополнительные вопросы, показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил достаточный уровень самостоятельности к его выполнению, допущены незначительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они исправлены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал достаточный уровень знаний теоретического материала, но было выявлено недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студенты, не выполнившие учебную практику без уважительных причин требования программы практики к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Индивидуальное задание не выполнено в полном объеме, допущены значительные неточности в выполнении, после замечания преподавателя они не устранены. При ответах на поставленные и дополнительные вопросы, обучающийся показал недостаточный уровень знаний теоретического материала, не было выявлено сформированность основных умений и навыков.

Общий итог выставляется в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Новozyбковский филиал**

Утверждаю:

Директор филиала

\_\_\_\_\_ (Бондаренко В.В.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику УП 03.**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль: ПМ. 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

Место прохождения практики: Брянский ГАУ Новozyбковский филиал

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ объем часов: 72 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):**

| № п/п | Наименование тем и видов работ  |
|-------|---|
| 1     | <b>1. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для ТО и ремонтов.</b> Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборо-сборочные, регулировочные работы по обслуживанию оборудования ЦРМ, разрабатывать простейшие устройства для ремонтно-обслуживающих работ.                                  |
| 2     | <b>2. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания.</b> Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки) |
| 3     | <b>3. Диагностирование и ТО тракторов.</b> Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, ТО-3, ЕТО, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техдокументацию.  |
| 4     | <b>4. Диагностирование и ТО автомобилей.</b> Производить ТО автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.   |
| 5     | <b>5. Диагностирование ТО и хранение комбайнов.</b> Производить операции ТО диагностирование и ставить комбайны на хранение.  |
| 6     | <b>6. Диагностирование ТО и хранение сельскохозяйственных машин.</b> Производить техническое обслуживание и диагностирование с/х машин подготавливать машины к хранению, производить консервацию рабочих органов.   |
| 7     | <b>7. Ремонт двигателей внутреннего сгорания.</b> Выполнять разборочные, дефектовочные работы.  |

|    |   |
|----|---|
| 8  | <b>8. Ремонт топливной аппаратуры.</b> Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.  |
| 9  | <b>9. Ремонт узлов системы смазки и охлаждения.</b> Производить разборочно-сборочные работы, дефектацию и комплектование деталей системы смазки и охлаждения.   |
| 10 | <b>10. Сборка, обкатка и испытания двигателей внутреннего сгорания.</b> Производить сборочно-обкаточные операции, производить испытания ДВС. Балансировку коленчатых валов.   |
| 11 | <b>11. Ремонт электрооборудования и гидравлической системы.</b> Проверять техническое состояние генераторов, узлов системы зажигания автомобилей, готовить электролит, заряжать аккумуляторную батарею.   |
| 12 | <b>12. Ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов.</b> Производить разборочно-сборочные, моечные работы, дефектацию валов, осей, сборочно-регулирующие операции.  |
| 13 | <b>13. Ремонт комбайнов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и оборудования животноводческих ферм.</b> Производить разборку, сборку, дефектование, ремонтные работы, регулировочные операции, составлять ведомость дефектации, техническую карту на консервацию с/х машин. Производить постановку с/х машин на хранение. |

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---



---



---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал**

# **ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики**

**Профессиональный модуль**

ПМ 03. Техническое обслуживание диагностирование неисправностей  
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и

узлов

(шифр и наименование модуля)

по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка \_\_\_\_\_

Брянская область

202\_\_

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Брянский государственный аграрный университет»  
Новозыбковский филиал**

**ДНЕВНИК  
Прохождения учебной практики**

**по профессиональному модулю**  
ПМ 03. Техническое обслуживание диагностирование неисправностей  
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и  
узлов  
(шифр и наименование модуля)

по специальности  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
(шифр и наименование)

студента (ки) группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК

## Прохождения учебной практики

## по профессиональному модулю

ПМ 03. Техническое обслуживание диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

(шифр и наименование модуля)

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

(шифр и наименование)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

| Дата | Вид и содержание выполняемых работ   |
|------|--|
|      | 1. Подготовка агрегатов, стендов и оборудования для ТО и ремонтов. Инструктаж по мерам безопасности. Выполнять разборочно-сборочные, регулировочные работы по обслуживанию оборудования ЦРМ, разрабатывать простейшие устройства для ремонтно-обслуживающих работ.                               |
|      | 2. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания. Производить ТО двигателя, пользоваться диагностическими приборами, подготавливать двигатель к диагностированию. Производить простейшие диагностические операции систем двигателя (ЦПГ, КШМ, ГРМ, топливной аппаратуры, системы смазки) |
|      | 3. Диагностирование и ТО тракторов. Производить техническое обслуживание ТО-1, ТО-2, ТО-3, ЕТО, пользоваться диагностическими приборами, оформлять техдокументацию.  |
|      | 4. Диагностирование и ТО автомобилей. Производить ТО автомобилей, пользоваться диагностическим оборудованием, подготавливать автомобиль для диагностирования, делать выводы по результатам диагностирования.   |
|      | 5. Диагностирование ТО и хранение комбайнов. Производить операции ТО диагностирование и ставить комбайны на хранение.  |
|      | 6. Диагностирование ТО и хранение сельскохозяйственных машин. Производить техническое обслуживание и диагностирование с/х машин подготавливать машины к хранению, производить консервацию рабочих органов.   |
|      | 7. Ремонт двигателей внутреннего сгорания. Выполнять разборочные, дефектовочные работы.  |
|      | 8. Ремонт топливной аппаратуры. Уметь производить разборку топливных насосов, определять техническое состояние плунжерной пары, производить регулировку форсунок и топливных насосов.  |
|      | 9. Ремонт узлов системы смазки и охлаждения. Производить разборочно-сборочные работы, дефектацию и комплектование деталей системы смазки и охлаждения.   |
|      | 10. Сборка, обкатка и испытания двигателей внутреннего сгорания. Производить сборочно-обкаточные операции, производить испытания ДВС. Балансировку коленчатых валов.   |

|  |  |
|--|--|
|  | 11. Ремонт электрооборудования и гидравлической системы. Проверять техническое состояние генераторов, узлов системы зажигания автомобилей, приготавливать электролит, заряжать аккумуляторную батарею.   |
|  | 12. Ремонт ходовой части колесных и гусеничных тракторов. Производить разборочные, мочные работы, дефектацию валов, осей, сборочно-регулирующие операции.  |
|  | 13. Ремонт комбайнов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и оборудования животноводческих ферм. Производить разборку, сборку, дефектование, ремонтные работы, регулирующие операции, составлять ведомость дефектации, техническую карту на консервацию с/х машин. Производить постановку с/х машин на хранение. |

Руководитель практики  
от образовательной организации,

\_\_\_\_\_

*должность*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Фамилия, инициалы)*

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ф.И.О. обучающегося         |   |
| Образовательная организация | ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Новозыбковский филиал  |
| № группы                    |   |
| Специальность               | 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  |
| Профессиональный модуль     | ПМ 03. Техническое обслуживание диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов |
| Место практики              | _____<br>_____  |
| Срок прохождения практики   | с _____ по _____ в объеме ____ ч.   |

**Оценка сформированности профессиональных компетенций**

| Код     | Формируемые профессиональные компетенции (ПК)                                      | Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена) |
|---------|--|--|
| ПК 3.1  | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.        |  |
| ПК3.2   | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. |  |
| ПК 3.3. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. |  |
| ПК 3.4. | Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.           |  |

### Оценка сформированности общих компетенций:

| Код  | Формируемые общие компетенции (ОК)   | Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена) |
|------|--|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |  |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |  |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |  |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |  |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |  |

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
на 2021-2022 уч. год

| №п/п | Раздел рабочей программы                 | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола ЦМК         | Подпись председателя ЦМК  |
|------|--|--|-------------------------------|---|
| 1    | 3.1 Материально-техническое обеспечение. | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>  | 20.04.2021г.,<br>Протокол № 8 |  |
| 2    | 3.3. Информационное обеспечение обучения | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информио» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p> <p>В связи с обновлением учебной литературы внести следующие изменения:</p> <p>В п. Основная литература исключить:</p> <p>1. Кузюр В.М. Текущий ремонт машин и оборудования АПК: курс лекций по дисциплине для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Агроинженерия» профиль «Технический сервис в АПК» / В.М. Кузюр. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. – 153 с. – Режим доступа:<br/><a href="http://www.bgsha.com/ru/book/374774/">http://www.bgsha.com/ru/book/374774/</a></p> <p>В п. Дополнительная литература исключить:</p> <p>1. Адылин, И. П. Очистка деталей и сборочных единиц машин. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: учебно-методическое пособие/И.П. Адылин. - Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017. - 15 с. – Режим доступа:<br/><a href="http://www.bgsha.com/ru/book/400219/">http://www.bgsha.com/ru/book/400219/</a></p> <p>В п. Периодическая печать заменить на:</p> <p>Сельский механизатор. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59.<br/>Новое сельское хозяйство. 2019-2022 г, читальный зал, ул Мичурина 59.<br/>AGRO REPORT. 2019-2022 г, читальный зал, ул</p> | 20.04.2021г.,<br>Протокол № 8 |  |

|   |  |   |                              |   |
|---|--|---|------------------------------|---|
|   |  | <p>Мичурина 59.<br/> Вестник АПК Верхневолжья <u>Ярославская государственная сельскохозяйственная академия</u><br/> 2019-2022 г, Режим доступа:<br/> <a href="https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945">https://e.lanbook.com/journal/2194?category=945</a><br/> Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование<br/> Волгоградский аграрный университет. 2019-2022 г, Режим доступа:<br/> <a href="https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945">https://e.lanbook.com/journal/2383?category=945</a></p>   |                              |   |
| 3 | 3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики        | <p>Утратившие силу « Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года №291;<br/> «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 18 апреля 2013 года №291» от 18 августа 2016 года.</p> <p>Вступивший в силу «Положения о практической подготовке обучающихся ( приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ» от 05.08.2020 года №885/390)</p> | 22.10.2020 г<br>Протокол № 2 |    |
| 4 | 1.4.Количество часов на освоение программы учебной практики. | <p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся ( приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной практики изложить в новой редакции:<br/> учебной практики – 72 часа;<br/> в форме практической подготовки – 72 часов;</p>   | 22.10.2020 г<br>Протокол № 2 |  |
| 5 | 3.4. Общие требования к организации учебной практики         | <p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся ( приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года №885/390) п.</p> <p>Общие требования к организации образовательного процесса дополнить записью:<br/> «Учебная практика проводится в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития, практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>  | 22.10.2020 г<br>Протокол № 2 |  |

